

平成29年度 佐渡市立内海府小中学校 グランドデザイン

県・市		小学校	中学校			
県・市	教育目標	よく考え	高い知性			
	德育	みんなでなかよく	豊かな心			
	体育	がんばる子	強いからだ			
たくましい実践						
笑顔あふれる、勢いのある学校をつくる ～自信をもって新たな環境でも対応できる力を身に付けた児童生徒のいる学校～						
<ul style="list-style-type: none"> ○ 問題を見付け解決するために、学んだことを活用できる児童生徒 ○ 自分や仲間を大切に、思いやりのある言動がとれる児童生徒 ○ 健康で明るく、自らを鍛え続ける児童生徒 ○ めあてをもって取り組み、自信をもって発表できる児童生徒 						
教育活動の視点	運営視点	キーワード	小学校の具体的取組	中学校の具体的取組	保護者の願い等	
① 基礎基本の習得	知育	確かな学力づくり	・アクティブ・ラーニングの視点による授業改善 ・学習プリント・小テスト・Webテストの活用 ・ねらい、まとめ、振り返りのある授業 ・読書の充実	・学び合う授業 ・考えの練り上げ、表現力の育成	〈保護者の願い〉 ・基礎基本の定着 ・確かな学力の定着 ・表現力の向上 ・地域のよさの実感 ・思いやりの心と協働性の育成	
② 知識技能の活用			・聴いて考えてつなぐ ・学習形態の工夫	・課題、発問、板書の工夫と言語活動の充実 ・ねらい、まとめ、振り返りのある授業	・郷土愛の醸成 ・規則正しい生活 ・健やかな身体 ・心の健康	
③ 学習意欲の喚起			・学習規律の徹底 ・スキルの共有、実践 ・家庭学習の習慣化、質と量の確保 ・評価の工夫とメタ認知能力の育成	・自分の将来と結びつけて考えさせる学習指導		
④ 道徳教育の充実	キャリア教育	居場所づくり・絆づくり	・心の在り方について話し合う ・計画的な道徳授業の実施	・生徒に考えさせる授業 ・体験と授業を結びつける工夫	〈児童生徒の実態〉 ・授業態度はまじめで、落ち着いて学習に取り組む ・探究課題への意欲に弱さが見られる ・人前で自信をもって発表できない	
⑤ 人間関係作りの推進			・元気な挨拶(挨拶運動の実施) ・ソーシャルスキルの育成	・自主的自発的な生徒会活動の奨励 ・構成的グループエンカウンターの実施		
⑥ いじめ・不登校0			・すべての子どもが落ち着ける場所づくり ・すべての子どもが活躍できる場づくり ・日常の児童生徒の見守り ・いじめ見逃し0への取組	・学校カウンセラーと連携した教育相談の実施	〈地域の現状〉 ・豊かな自然環境に恵まれ、漁業と観光が経済の基盤である ・地域とのかかわりのある祭りや行事が多い	
⑦ 体力向上の推進	体育	健康づくり	・業間運動の継続 ・合同体育の工夫 ・陸上・水泳大会への参加	・体育的行事の充実 ・運動部活動の奨励 ・運動に親しむ活動の工夫		
⑧ 生活習慣の改善			・早寝、早起き、朝ご飯 ・生活リズムチェック週間の設定 ・歯っぴー週間の設定	・給食後の歯磨き指導	・家庭と連携した生活習慣の定着	〈地域の支援体制〉 ・地域は学校に協力的で、各種行事で支援を惜しまない ・地域の地産地消による食育や漁業体験など地域の支援体制は厚い
⑨ 食育の推進			・給食指導の充実 ・家庭と連携した望ましい食習慣への取組			
⑩ 佐渡学の充実	郷土愛	地域発信	・学習発表会	・学習発表会 ・地域探検 ・各種行事参加	・ガイドボランティア活動 ・職場体験、地域貢献活動	

県の学校教育の重点

学力・人間性と社会性・体力

重点目標

目指す児童生徒像

佐渡市教育大綱

学力・郷土愛・生きがい

重点目標達成に向けた方策

地域とともに歩む学校

地域ととも歩む学校